

入試問題対策演習：早稲田大学国際教養学部 自由英作文問題 2016

◆ 自由英作文問題の解法（注意点）

- ① 見たことがない英語を書かない。確実に覚えている構文・語彙を使い「易しい英語」で書く！
- ② 書く前に「論理的な全体図・設計図」をしっかり作る！
- ③ Opinion の根拠となる部分には可能な限り Fact を用いる。

(例) I think we should abolish nuclear power plants.

(×) That's because they are very dangerous. [Opinion]

(○) That's because they can cause tremendous damage to the environment if an accident occurs. [Fact]

- ④ 第一文 (Opinion) と最終文 (Conclusion) では、内容の不一致に注意する！

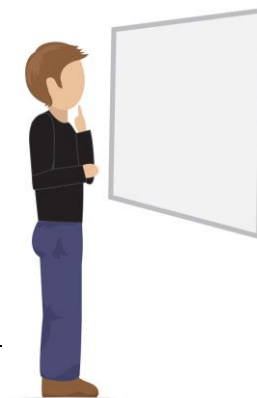
(例) I think we should abolish nuclear power plants.

⇒ In my opinion, we should abolish nuclear power plants.



◆ **自由英作文問題の解法（早稲田大学・政経・法・国際教養学部）**

- ① ほとんどが簡単なテーマなので、自由英作文のフォーマットに従って書ける！
- ② 主張・根拠（2～3） + （想定反論） ⇒ 結論
- ③ たまに出る「答えにくいテーマ」については、対応策をしっかり持つておく。
- ④ 解答時間は約15分だが、学部によってはそれほど余裕がないケースも。



2016年・国際教養学部のテーマ：“Which system do you consider to be preferable?”

In some countries secondary education is conducted in separate junior and senior high schools, while in others it takes place in a single secondary school. Which system do you consider to be preferable? Write a paragraph in ENGLISH, providing specific reasons and examples in support of your answer.

<2016 早稲田大学・国際教養学部>

<設計図>

My Opinion: 一貫校のシステムの方が望ましい。

理由① 安定した環境で学び成長出来る。

想定反論 高校入試がなく、変化、刺激がないことで怠惰になるのでは？

譲歩 一理ある

逆説主張 しかし、入試にマイナス点もある（試験のための勉強）⇒ 「テストのための勉強」では駄目だ！

理由② 教員が長い目で見て教えることが出来る。 ⇒ 学生の学びが深まる。

結論: 一貫校の方が望ましいシステムである。



<生徒解答例>

I consider to be preferable the system that secondary education takes place in a single secondary school. **There are two reasons. First,** it is possible for a school to carry out the original curriculum. The school's teachers can know the content of studying, so they don't repeat. **Second,** there is a trend which students' study are to prepare for examinations in separate junior high schools. It is fascinating that students can get deeper cultures. **Certainly,** in the aspect of human relation, the former system enables the students to make a lot of friends, while it is expected that the latter system makes it possible for them to know their characters more deeply. **Thus,** I think the latter system is better.

フォーマットに従って、テイスコースマーカーも使って作文できている点はOK。だが・・・

<生徒解答例:問題点①>

I consider to be preferbale the system that secondary education takes place in a single secondeary school. There are two reasons.

S consider C(to 不定詞) O(that) 節: (×) 安易な倒置 (○) 仮目的語構文

絶対に正しいと確信出来る簡単な英語で書くべし!

I think it is better for students to choose a single secondary school.

I consider it better for students to go to a single secondary school.

<生徒解答例:問題点②>

First, it is possible for a school to carry out the original curriculum. The school's teachers can know the content of studying, so they don't repeat.

理由の妥当性に注意！

「オリジナルカリキュラムの実行」は、中高一貫ではなく公立・私立の選択理由では？

中高一貫校の教員が学習内容を熟知 ゆえに 繰り返しが不必要い ？

「中高別々だと重複内容を教えることが起こりうる」

「中高一貫だと、6カ年のスパンで教育内容を決めるため重複が少なく無駄が省ける」

ゆえに 「同じことを繰り返して教えることもなくなる」

<生徒解答例:問題点③>

Second, there is a trend which students' study are to prepare for examinations in separate junior high schools. It is fascinating that students can get deeper cultures.

- 文法エラーを避ける: which ではなく同格の that (安易に使わない)
- 論理の破綻: 入試のための勉強 ⇒ ティスコースマーカーなし ⇒ 深い学習

※ 「日本語」で高度なことを考え、「和製英語」を組み立ててしまったので英語が破綻。

「一貫校でないに入試のために学習する学生が多くなる」

⇒ 「入試のためだけの学習をすべきではない」 ⇒ 「学ぶことを楽しむべき」

<生徒解答例:問題点④>

Certainly, in the aspect of human relation, the former system enables the students to make a lot of friends, while it is expected that the latter system makes it possible for them to know their characters more deeply. Thus, I think the latter system is better.

- Certainly を正しく使えていない。
- while を用いて英文を切らずに長くした結果、論理がスムーズに展開していない。
- 英文を長くして文法で致命的なエラーをしている。

★ 書くべき内容をシンプルに整理してから書く ⇒ 反論の+を譲歩で使う など

separate system : (+)友人は多く作れる (-)浅い(短期)

single school : (+)友人は少ない (-)深い(長期)

意見表明

1. **I think that** it is much better for students to go to a single secondary school than to go to a separate junior and senior high school **for two reasons**.

理由① ⇒ 讓步(想定反論) ⇒ 逆接 ⇒ 主張

2. **First**, students can study and improve themselves under stable circumstances.

3. **Some people say** no entrance examinations and no change in the environment can make students lazy, and students need some changes or stimuli to improve themselves.

4. **There's some truth in what they say, but** studying for entrance examinations often makes students lose sight of the real purpose of studying.

5. **They should not just study for exams**.

6. Changes can sometimes lead to stressful experiences for some students.

□ 理由② ⇒ 「結論」

7. **Second**, teachers can teach students with a long term view in a single secondary school.
8. The teachers can take their time to let students study what they really want to learn.
9. **So**, students can learn as deeply as they want.
10. **Therefore**, I think going to a single secondary school is a better choice.

