

英文読解講座 (3)



③ 「一文一文を正確に読む」(その2: 構造から可能性を考える)

LV	Check 項目	語彙	入試英語読解のレベル	必要な訓練
0	7~8 語であれば英文の意味を日本語に置き換えて理解出来る。	~1200	日常会話文読解レベル	基礎文法の Pattern Practice 英和辞典の活用
1	2 行~3 行の長い英文であっても、1 文ずつであれば、構造を正しく分析・理解し英文の意味を日本語に置き換えて理解出来る。	和訳読解レベル (⇒ スラッシュ・リーディング)		体系的英文法の知識習得と運用訓練 S V の識別の基礎構文理解訓練 文脈にあった辞書の語義の選択 (入試和訳では日本語力の向上も)
		~3500	センター~MARCH (人文)	
		5000~	難関私大・国立	
2	各段落の Topic Sentence を意識しながら読み、大意が把握出来る。	パラグラフ・リーディング レベル		Slash Reading・Phrase Reading ディスコース・マーカーの学習 英文の6つの論理の学習 パラグラフ・リーディングの訓練 内容真偽問題による Scanning 訓練 指示語・内容語に関する訓練 頻出 Topic の背景知識学習
		~3500	センター~MARCH (人文)	
		5000~	難関私大・国立	
3	論理的思考力を必要とする英文の読解が出来る。	ロジカル・リーディング レベル		段落整序問題による論理訓練 要約問題による論理訓練 志望学部の入門レベルの背景知識学習
		5000~	難関私大・国立	
4	書かれている文章について自分の視点から批評的な読みが出来る。	クリティカル・リーディング レベル		自由英作文による自己表現訓練 背景知識や関連情報処理能力向上 ディベートによる論理矛盾発見訓練

<Step 2: テリトリーの関係 = 構造から認識可能な可能性の限定>

【例②】 Jane watched the man with a telescope.

(類題)

① Put the ball in the box on the table.

② He made her a statue.

③ His wife found him drinking water.

<原稿>

上の英文には2通りの読み方がありますよ、と言われると『え?』と意外に思う人がいるかもしれませんね。上の英文は簡単な中学生レベルの英文ですが、テリトリーをどうとらえるか、テリトリー同士の関係をどうとらえるか、で2通りの意味の可能性を持ちます。

(テリトリー) Jane watched the man with a telescope.

A B C D

A と B と C が SVO であるのは問題ないですね。「ジェーンはその男をじっと見た」

問題は D です。D は<前置詞+N>ですから、M1 と M2 の可能性がある。

つまり C にリンクする (M1) のか、B にリンクする (M2) のか、どちらも文法的には可能です。よって意味はこの文だけからは決められず2通りの意味の可能性を持つのです。このように、英文の意味は1つに限定出来ないことも珍しくありません。そういう場合には文脈によって、英文の外にある情報(言語外情報)から意味を決定するのですが、まずは英文構造(言語内情報)から英文の意味の可能性を限定出来るようになることが大切です。次の英文の2つの意味の可能性も考えてみましょう。